

## รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

# อบรมประกันคุณภาพและพัฒนาภาวะผู้นำ



ปีการศึกษา 2563

ฝ่ายกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา  
คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

คำนำ

ตามที่คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกับฝ่ายบริหาร และสโมสรนักศึกษาฯ ได้จัดทำโครงการอบรมการประกันคุณภาพ และพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะความรู้ คณะกรรมการทำงานจึงได้จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการนี้ เพื่อนำผลการจัดโครงการตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดโครงการให้เกิดประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารสรุปและรายงาน ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุป	4
-ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
รายงานผลการดำเนินงาน	4
-รายงานตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ	
-รายงานวิธีการดำเนินงาน	
-รายงานงบประมาณ	
-รายงานสรุปผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์	
-สรุปและวิเคราะห์ผล	
-ข้อเสนอแนะ	
-สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ	
ภาคผนวก	10
- โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
- แบบประเมินโครงการ	
- ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประกอบโครงการ	

## บทสรุป

กิจกรรมนี้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

### สภาการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

### สถาบันการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

-พัฒนานักศึกษาให้ครบตามกรอบมาตรฐาน TQF

-ส่งเสริมให้นักศึกษานำกระบวนการประกันคุณภาพ และกระบวนการ PDCA มาใช้ในการดำเนินกิจกรรม

อัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์: มีภาวะผู้นำ จริยธรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม

## 2. รายงานผลการดำเนินงาน

### 2.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ในปีการศึกษา 2563 นี้ คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัด“การอบรมประกันคุณภาพการศึกษา” ขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาได้รับรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาที่นักศึกษาจะได้มีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพซึ่งจะทำให้ได้รับความร่วมมือ และเป็นความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอน ลักษณะของงานประกันคุณภาพ การอยู่ในกระบวนการที่ทำให้เกิดคุณภาพ และการนำไปใช้ระหว่างการการศึกษา

### 2.2 การพัฒนา และผลลัพธ์การดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานได้นำข้อเสนอแนะในการจัดโครงการปีการศึกษา 2562 มาพัฒนาการจัดโครงการในปีการศึกษา 2563 และมีผลลัพธ์การดำเนินงาน นำเสนอดังตารางที่ 1

### ตารางที่ 1 ข้อเสนอแนะปีการศึกษา 2562 และการดำเนินงานปีการศึกษา 2563

ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	
ข้อเสนอแนะ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1.การบรรยายไม่น่าสนใจ	1.ใช้กิจกรรมเป็นสื่อสร้างความน่าสนใจ	1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยาย และเล่นเกม มีการระดมสมอง
2. เพิ่มเนื้อหาที่นักศึกษาสามารถนำกระบวนการประเมินคุณภาพไปใช้ได้ ในกิจกรรมต่าง ๆ	2. สุ่มถามเกี่ยวกับการนำไปใช้ และมอบหมายให้สโมสรนักศึกษานำไปใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ	4. นักศึกษานำกระบวนการการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการ โดย นำไปใช้กับโครงการ กีฬาสี และอีกหลายกิจกรรมในรายวิชาที่เรียน

## 3. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (กลุ่มเป้าหมาย 184 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 184 คน )

2.กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีคะแนนความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3.จำนวนโครงการที่นักศึกษานำกระบวนการประกันคุณภาพไปใช้ อย่างน้อย 1 โครงการ

### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1.คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดกิจกรรมที่จัดโดยนักศึกษาไม่น้อยกว่า 3.51

3.3 สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน 24 ก.ค. 63 ณ ห้อง 501 อาคารราชธานี

3.4 ขั้นตอนการดำเนินงานใช้กระบวนการ PDCA และกิจกรรมที่สำคัญ

-ขั้นเตรียมการ (Plan) มีการประชุมวางแผนของคณะกรรมการดำเนินงาน สืบหาความต้องการของนักศึกษาและ จากนั้นสรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน ในสัปดาห์ที่ 2 เดือนพฤษภาคม 2563 จากนั้น

- จัดประชุมชี้แจง ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

- ดำเนินการเขียนโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม

-ประสานหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ได้แก่ ฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนดวันจัดกิจกรรม ค่าใช้จ่าย

ต่าง ๆ และรูปแบบการดำเนินการ

- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม

- ประชุมคณะกรรมการงานแต่ละฝ่าย เพื่อติดตามการดำเนินงาน อุปสรรค และปัญหา

รวมทั้งหาแนวทางการแก้ปัญหาในระยะวางแผนดำเนินงาน

- ขั้นดำเนินการ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมในปลายเดือนพฤษภาคม 2563 เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้

- ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน หลังการดำเนินการปลาย เดือนกรกฎาคม 2563 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอนตั้งแต่เริ่มดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ หากมีปัญหาให้ทำการแก้ไขปัญหาโดยการประชุมคณะกรรมการย่อยทุกชุดเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทันที เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมทำการประเมินผลกิจกรรมให้แล้วเสร็จภายใน 1 สัปดาห์

- ขั้นสรุปผลการดำเนินงานปลายเดือนกรกฎาคม 2563 จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โดยทำ SWOT analysis หาจุดอ่อน จุดแข็งปัญหาอุปสรรค โอกาสพัฒนา แล้วสรุปผลการประเมินกิจกรรม และขอข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมในคราวถัดไป

## 4. ผลการประเมินโครงการ

4.1 ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานทั้งหมด 2 ครั้ง เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบหลังการประชุมครั้งที่ 1 ผลการสำรวจความต้องการของนักศึกษาสรุปได้ว่านักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมอบรมการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปีรวมกัน จากนั้นได้มีการติดต่อประสานงานและจัดประชุมระหว่างสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายบริหาร และฝ่ายการเงิน เพื่อวางแผนดำเนินงาน

4.2ขั้นดำเนินการ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานนำเสนอความคืบหน้าในงานแต่ละฝ่าย เพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมในปลายเดือนพฤษภาคม 2563 เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้

4.3 ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน ในระยะนี้ได้เริ่มการประเมินตั้งแต่กระบวนการเตรียมดำเนินการไปจนถึงสิ้นสุดการดำเนินงาน มีการประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่าย

4.4 ขึ้นสรุปผลการดำเนินงาน การประชุมสรุปผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้ ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อตามที่ตั้งไว้ โดยนักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

#### 5. ค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

รายการ	จำนวน ( บาท)
ตั้งไว้	3,000
ใช้ไป	3,000
คงเหลือ	0

#### 6. สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	การบรรลุ		ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์ที่ได้	การบรรลุตัวชี้วัด		ข้อเสนอแนะ
	บรรลุ	ไม่บรรลุ			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<b>วัตถุประสงค์ของโครงการ</b> 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพไปใช้ ระหว่างการศึกษาได้ <b>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</b> 1. นักศึกษาจำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 81.52 มีคะแนนความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 2. นักศึกษานำความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ วงจร PDCA ไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการกีฬาสี	✓		<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (กลุ่มเป้าหมาย 184 ร่วมกิจกรรม 184 คน ) 2. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีคะแนนความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 3. จำนวนโครงการที่ศึกษานำกระบวนการประกันคุณภาพไปใช้ อย่างน้อย 1 โครงการ <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> 3. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดกิจกรรมที่จัดโดยนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 3.51	ร้อยละ 100 (184คน )  ร้อยละ 81.52 (150 คน)  1 โครงการ (กีฬาสี)  4.47 (n=145) ระดับ มาก	✓  ✓  ✓		1. ควรมีเอกสารแจกล่วงหน้า เพื่อให้ศึกษามาก่อน 2. มีผู้เข้ารับฟังจำนวนมาก ควรแยกประชุม แต่ละชั้นปี 3. เพิ่มการยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยายให้เห็น ได้ชัดเจนมากขึ้น 4. รูปแบบการจัดกิจกรรมการบรรยายไม่น่าสนใจ ควรเพิ่มกิจกรรมทางกายแล้วใช้เทคนิคการสะท้อนคิด จะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจการประกันคุณภาพได้ดีกว่า 5. แบบทดสอบยากเกินไป

## 7.ตารางแสดงคุณภาพการจัดกิจกรรม/โครงการ

ที่	รายการประเมิน	Mean	SD	แปลผล
1	ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา	4.43	0.38	มาก
2	ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญในการประกันคุณภาพ	4.49	0.48	มาก
3	ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดในการประกันคุณภาพ	4.46	0.35	มาก
4	ความรู้เกี่ยวกับการทำงานโดยใช้วงจร PDCA	4.52	0.44	มากที่สุด
5	ความรู้เกี่ยวกับการนำแนวคิดการประกันคุณภาพไปใช้ในระหว่างการศึกษา	4.43	0.42	มาก
	ความพึงพอใจกระบวนการดำเนินงาน			
6	การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง	4.52	0.33	มากที่สุด
7	มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี	4.43	0.35	มาก
8	กิจกรรมมีความเหมาะสม	4.53	0.32	มากที่สุด
9	เนื้อหาเข้าใจง่าย	4.43	0.41	มาก
10	ระยะเวลาเหมาะสม	4.52	0.46	มากที่สุด
11	นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย	4.44	0.36	มาก
	แปลผล อยู่ในระดับมาก	4.47	0.39	

ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม/โครงการ แบ่งได้ดังนี้

ด้านการประเมินความพึงพอใจในเนื้อหาการอบรมโดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำงานโดยใช้วงจร PDCA ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญในการประกันคุณภาพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 อยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับที่ 3 คือ ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดในการประกันคุณภาพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านที่มีคะแนนน้อยที่สุด เท่ากัน 2 ด้าน คือ ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา และความรู้เกี่ยวกับการนำแนวคิดการประกันคุณภาพไปใช้ในระหว่างการศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 อยู่ในระดับมาก

ด้านกระบวนการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยพึงพอใจที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ กิจกรรมมีความเหมาะสม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา มีคะแนนเท่ากัน 2 ด้าน คือ การประชาสัมพันธ์ทั่วถึง และระยะเวลาที่มีความเหมาะสม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 อยู่ในระดับมาก ด้านที่น้อยที่สุด มี 2 ด้าน คือ มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี และเนื้อหาเข้าใจง่าย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 อยู่ในระดับมาก

## 8. สรุปและวิเคราะห์ผล

### 8.1 สรุปผล

การจัดโครงการอบรมการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2563 นี้ เป็นการจัดกิจกรรมที่สอนให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดให้คณะกรรมการสโมสรมักศึกษา คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายบริหาร มีการมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาจากการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2562 เพื่อนำมาวางแผนงานในการปีการศึกษา 2563 เพื่อป้องกันการเกิดปัญหา มีการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งผลการดำเนินกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจ สามารถพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายตั้งไว้ และนักศึกษาเกิดความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาความรู้โดยรวม อยู่ในระดับมาก

### 8.2 วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม

#### 8.2.1 จุดเด่น :

-คณะกรรมการดำเนินงานนำข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2562 มาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในปีการศึกษา 2563

-คณะกรรมการดำเนินงานสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงประเด็นและทันเหตุการณ์

#### 8.2.2 จุดพัฒนา :

-การใช้ภาษาเพื่อให้เข้าใจได้ง่าย

## 9. ข้อเสนอแนะ

อ้างอิงจากจุดพัฒนา คณะกรรมการดำเนินงานมีข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมดังนี้

ปัญหาที่พบ	ข้อเสนอแนะ
1.การนำแนวคิดการประกันคุณภาพไปใช้ในระหว่างการศึกษา และการติดตาม	1.ควรมีการนำไปใช้อย่างจริงจัง หรือทำเป็นข้อตกลงหรือแนวปฏิบัติในการเรียนรู้ว่า ทุกกิจกรรม หรือโครงการว่า ต้องมีการวางแผนการประเมินคุณภาพในการทำงานทุกครั้ง โดยระบุเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน
2. การมีส่วนร่วมและเข้าถึงได้ง่ายของนักศึกษา นักศึกษากลุ่มใหญ่	2.อาจต้องแยกแต่ละชั้นปี เพื่อให้จำนวนผู้เข้าอบรมเล็กลง จะได้ลงมือทำและเข้าใจเข้าถึงได้มากขึ้น



กิตติธ

นายกิตติธ นามวิเศษ  
นายกสโมสรนักศึกษา  
ผู้เสนอโครงการ

นันทาวดี สิริจันทร์

นันทาวดี สิริจันทร์  
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  
ที่ปรึกษาโครงการ



ดร. รวีวรรณ เผ่ากัณหา  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
ผู้เห็นชอบโครงการ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

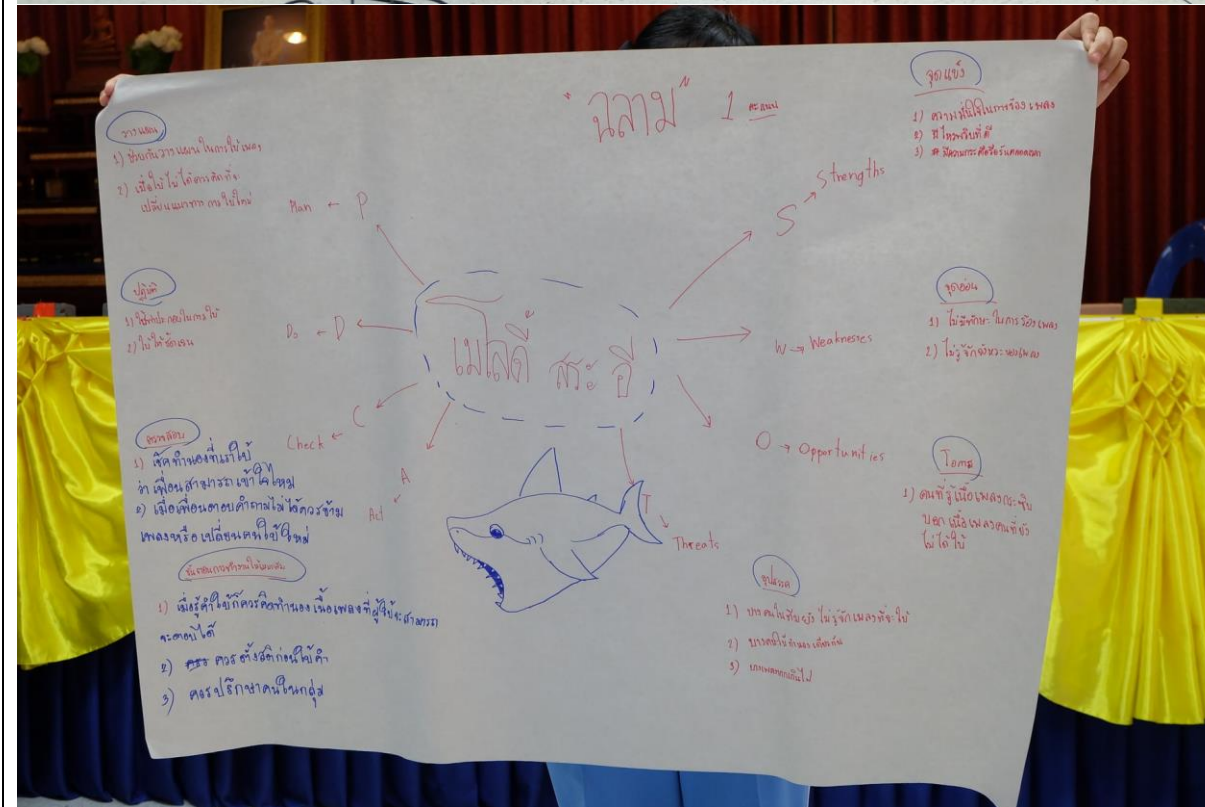
















## คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุตรธานี

1. ชื่อโครงการ อบรมการประกันคุณภาพ
2. ปีการศึกษา 2563
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา / คณะกรรมการบริหาร และสโมสรนักศึกษา
4. ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

สภาการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

สถาบันการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

-พัฒนานักศึกษาให้ครบตามกรอบมาตรฐาน TQF

-ส่งเสริมให้นักศึกษานำกระบวนการประกันคุณภาพ และกระบวนการ PDCA มาใช้ใน

การดำเนินกิจกรรม

อัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์: มีภาวะผู้นำ จริยธรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม

### 5. ลักษณะของโครงการ ใหม่

### 6. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2563 นี้ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัด “การอบรมประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา” ขึ้นสำหรับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาที่นักศึกษาจะได้มีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพซึ่งจะทำให้ได้รับความร่วมมือ และเป็นความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนลักษณะของงานประกันคุณภาพ การอยู่ในกระบวนการที่ทำให้เกิดคุณภาพ

### 6.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพไปใช้ระหว่างการศึกษาได้

### 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีคะแนนความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. จำนวนโครงการที่นักศึกษานำกระบวนการประกันคุณภาพไปใช้ อย่างน้อย 1 โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดกิจกรรมที่จัดโดยนักศึกษาไม่น้อยกว่า 3.51

### 8. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-2 -4 จำนวน 184 คน

## 9.กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (PDCA) (แสดงเป็น Gantt chart)

เวลา/กิจกรรม	2563			
	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)				
1.1 ศึกษาและสำรวจความต้องการ	↔			
1.2 สรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน	↔			
1.3 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ		↔		
2. ขั้นดำเนินการ (DO)				
2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม		↔		
2.2 ดำเนินการตามแผน		↔	↔	
3. ขั้นประเมินผล (Check)				
3.1 ประเมินผลการดำเนินโครงการ		↔	↔	↔
4. ขั้นสรุปผล (Action)				
4.1 นำผลมาปรับปรุงโครงการ		↔	↔	↔
4.2 สรุปผล				↔

10.ระยะเวลา สถานที่ 24 ก.ค. 63 ณ ห้องประชุม 501 มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี

## 11.งบประมาณ

รายการ	จำนวน
1.ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (184 คน x 15 บาท)	2,760
5.ค่าปากกา	110
6.กระดาษพู่กัน	130
รวม	3,000
(สามพันบาทถ้วน)	

## 12.วิธีการประเมินผล โดยประเมินดังนี้

12.1 ประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

12.2 ประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

## 13.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และแนวคิดด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
2. นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

3. นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการประกันคุณภาพ
4. นักศึกษาสามารถแสดงตัวอย่างการนำหลักการประกันคุณภาพไปใช้ในระหว่างการศึกษา

กิตติธ

นายกิตติธ นามวิเศษ  
นายกสโมสรนักศึกษา  
ผู้เสนอโครงการ

นันทาวดี ศิริจันทร์

นันทาวดี ศิริจันทร์  
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  
ที่ปรึกษาโครงการ



ดร. รวีวรรณ เฝ้ากัณหา  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
ผู้เห็นชอบโครงการ



(อาจารย์ประติษฐ์ ตันวัฒนะพงษ์)  
รองอธิการบดี  
ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
(ดร.บรม ตันวัฒนะพงษ์)  
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
ผู้อนุมัติโครงการ

## แบบประเมินโครงการ

ที่	รายการประเมิน	คะแนนความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา					
2	ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญในการประกันคุณภาพ					
3	ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดในการประกันคุณภาพ					
4	ความรู้เกี่ยวกับการทำงานโดยใช้วงจร PDCA					
	ความรู้เกี่ยวกับการนำแนวคิดการประกันคุณภาพไปใช้ในระหว่างการศึกษา					
	ความพึงพอใจกระบวนการดำเนินงาน					
5	การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง					
6	มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี					
7	กิจกรรมมีความเหมาะสม					
8	เนื้อหาเข้าใจง่าย					
9	ระยะเวลาเหมาะสม					
10	นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย					